**Дата:** 01.02.2022 **Математика**  **1-А Вчитель:** Юшко А.А.

**Тема.** Додаємо і віднімаємо число 4.

**Мета:**формувати обчислювальні навички,здійснювати підготовчу роботу до вивчення задач. ﻿Ознайомити учнів зі способом додавання і віднімання числа 4 частинами; закріпити знання вивчених табличних випадків додавання і віднімання; формувати вміння обчислювати значення виразів на дві дії; закріпити знання правила знаходження невідомого доданка, формувати вміння знаходити невідомий доданок, ставити запитання до тексту, добирати схему та вираз, виконувати схему до описаної ситуації.

**Опорний конспект уроку для учнів**

1. **Мотивація навчальної діяльності**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **Мотивація навчальної діяльності**
2. **Актуалізація опорних знань**

*Слайд2.*Виконай арифметичні дії.

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.*Зістав вирази в кожному стовпчику. Знайди значення першого виразу. Яким буде значення другого виразу?

*Слайд4*. Додавання і віднімання числа 4.

*Слайд5*. Рухлива вправа.

*Слайд6.* Прокоментуй розв’язання. Закінчи обчислення за схемами.

*Слайд7-8.* Додай і відніми число 4 різними способами за схемами.

*Слайд9.* Геометрична хвилинка.

*Слайд10.* ***Фізкультхвилинка.***

[***https://www.youtube.com/watch?v=6dDs907uDlg***](https://www.youtube.com/watch?v=6dDs907uDlg)

*Слайд11.* Прочитай кожну рівність, назви компоненти та результат. Усно визнач невідомий доданок, знайди його серед чисел під рискою, обведи в кружок і впиши в клітинку.

*Слайд12.* Знайди невідомі доданки.

*Слайд13-14.* Що можна запитати про кількість елементів у кожному випадку? Добери відповідні схеми та вирази.

Іванка конструювала будинок. Вона використала 4 блоки і 3 фігурки чоловічків.

Микола конструював робота. Він використав усього 7 елементів, із них 4 великі блоки.

*Слайд15.* Рухлива вправа.

*Слайд16-17.* Що можна запитати про кількість істот у кожному. випадку? Добери відповідну схему. Склади рівність.

1)На сонечку грілися 7 жабок і 3 вужі.

2)На сонечку грілися 7 жабок. Потім 3 жабки стрибнули у воду.

1. **Закріплення вивченого**

*Слайд18.* Наталка вирізала 5 сніжинок і 3 фігурки тварин. На схемі зліва покажи скільки всього сніжинок і тварин вирізала Наталка, на схемі справа – на скільки більше сніжинок, ніж тварин, вирізала дівчинка. Склади відповідні рівності.

1. **Підсумок**

***Тренажер " Додавання в межах 10 трьох доданків"***

[***https://youtu.be/XwhZ20T41Io***](https://youtu.be/XwhZ20T41Io)

1. **Рефлексія**

***Виконай завдання у зошиті на (ст. 11, сфотографуй та надсилай на Вайбер (0971057853), Human або ел. пошту*** [***allayushko123@gmail.com***](mailto:allayushko123@gmail.com)